



صفحات : از ۳۰ تا ۳۱

تاریخ دانلود : ۱۴۰۴/۰۶/۲۱

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابراین، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



- کاوشی پیرامون منزلت و شرافت معلم
- مقاله ها: یادداشت هایی چند پیرامون مسأله ی رشد روستایی و اصلاح ارضی در ایران
- دیدار؛ جایگاه و منزلت معلم دیداری با مقام معظم رهبری
- مقاله و کتابنامه تربیت معلم
- فضیلت علم و شرافت عالم و معلم
- سخنی چند پیرامون مقاله فیلسوف شیرازی و منتقدانش
- قرآن کریم در آینه کوثر: معرفی چهار مقاله ویژه پیرامون شخصیت زن مسلمان و حجاب
- مقاله های علمی، کاربردی: نتایج جلسات هم اندیشی معاونان مدارس راهنمایی تحصیلی پیرامون انضباط و زنگ تفریح
- سخنی پیرامون: منزلت و نقش زن
- بررسی وظایف مسئولان، مردم، معلمان در ارتقاء شان و منزلت معلم



معلم

کاووشی پیرامون منزلت و شرافت

معلمی برتر از شهادت

حضرت امام جعفر صادق (ع) می‌فرمایند: «هنگامی که روز قیامت شود، خداوند تمام انسان‌ها را جمع می‌کند و چون ترازوی اعمال نهاده شد و خون شهیدان را با مرکب قلم عالمان و معلمان بسنجند، ارزش مرکب آنان بر خون شهیدان فزونی خواهد داشت». این ارزش بدان جهت است که شهیدان در سایه علم و تربیت معلمان و تعلیم شایسته آنان به خدا راه یافته و لیاقت شهادت نصیبشان شده است.

توصیه امام سجاد (ع) به دانش آموزان

امام سجاد (ع) در زمینه حفظ حقوق معلم می‌فرماید: «حق معلم بر تو آن است که همواره، با دیده تعظیم و تکریم به او بنگری، مجلس او را گرمی بداری و به سخنانش با دقت گوش دهی، رو به جانب او بنشینی و صدايت را در حضورش بلند نکنی».

لزوم دلسوزی معلم نسبت به شاگرد

مرحوم شهید ثانی در مورد لزوم دلسوزی معلم نسبت به شاگرد می‌نویسد: «معلم باید درباره شاگردان، خواهان اموری باشد که نسبت به آنها، در خود احساس علاقه و دوستی کند. و از هرگونه شر و بدی که برای خویش نمی‌پسندد برای شاگردانش نیز نپسندد؛ زیرا این گونه دلسوزی و برابر اندیشی نسبت به شاگردان، حاکی از کمال ایمان معلم و حسن رفتار و برادری، نمایانگر روح تعاون و همبستگی معلم نسبت به آنان می‌باشد».

حقوق معلم در آینه فرمایشات حضرت سجاد (ع)

حضرت سجاد (ع) در فرمایشات خود سفارش بسیاری در حفظ حقوق معلم از سوی شاگردان دارند و می‌فرماید: «حق کسی که عهده‌دار تعلیم توست آن است که او را بزرگ شماری و مجلس او را سنگین بداری و نیکو به وی گوش فرا دهی و روی خود را بر او کنی و با او بلند سخن نگویی و کسی را که از او چیزی می‌پرسد تو پاسخ ندهی و بگذاری که خود او پاسخ گو باشد و در مجلس او با هیچ کس به صحبت ننشینی و در محضر او بدگویی از کسی نکنی و اگر از او در نزد تو بدگویی شد از او دفاع کنی و عیب پوشش باشی و فضایل و مناقب او را آشکار کنی و با دشمنش همنشینی نکنی و با دوستش دشمنی نورزی؛ پس چون چنین کردی، فرشتگان خدای تعالی به سود تو گواهی خواهند داد که مقصد و مقصود تو از او و فرا گرفتن دانش او فقط برای خدا بوده نه به خاطر مردم».

داستانی زیبا از رابطه شاگرد و معلم

بهترین نوع این رابطه که سرشار از ادب و فروتنی است، در داستان حضرت موسی (ع) به عنوان شاگرد و حضرت خضر (ع) در مقام معلم - نمود دارد. موسی (ع) مأمور شد تا از بنده ای صالح به نام خضر (ع) کسب علم کند. قرآن کریم آغاز گفت و گوی این معلم و شاگرد را این چنین بیان می‌کند:

قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَبِعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عَلَّمْتَ رَبَّنَا قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُخْبِرَكَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا. (کهف: ۶۶ - ۷۰)

موسی به او گفت: «آیا از تو پیروی کنم تا از آنچه به تو تعلیم داده شده که مایه رشد است به من بیاموزی؟ گفت: «تو هرگز هم پای من نمی‌توانی صبر کنی و چگونه در مورد چیزهایی که از آن شناخت نداری، شکیبایی می‌کنی؟» گفت: «اگر خدا بخواهد، مرا شکیبای خواهی یافت و در هیچ کاری نافرمانی تو نمی‌کنم». گفت: اگر به دنبال من آمدی، چیزی از من می‌پرس تا خودم از آن با تو سخن بگویم».

معلمی در کلام امام خمینی (ره)

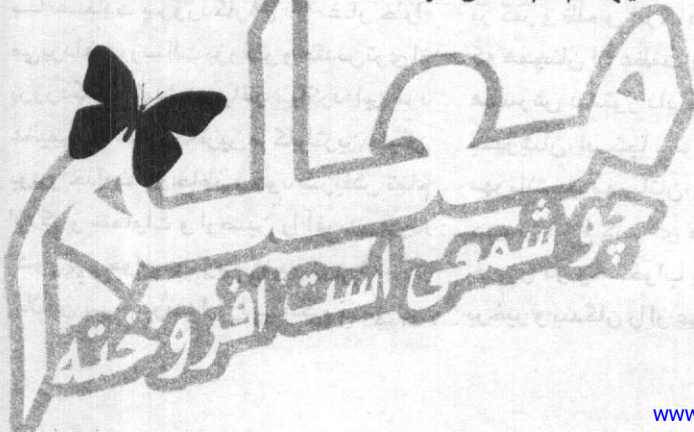
نقش معلم در جامعه، نقش انبیاست؛ انبیا هم معلم بشر هستند. تمام ملت باید معلم باشند؛ فرزندان اسلام تمام افرادش معلم باید باشند و تمام افرادش متعلم.

معلم در سخنان مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

دست توانای معلم است که چشم انداز آینده ما را ترسیم می‌کند. اگر می‌بینید که امیرمؤمنان، مولای متقیان علی (ع) می‌فرماید: «مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا فَقَدْ صَبَّرَنِي عَبْدًا؛ هرکس چیزی به من بیاموزد، مرا غلام خویش کرده است». این بیان برای ما درس است تا معلمان، قدر خود را بدانند و تشخیص دهند که چقدر، وجود آنها در سرنوشت یک ملت مؤثر است.

معلم در کلام استاد مطهری

معلم باید نیروی فکری متعلم را پرورش دهد و او را به سوی استقلال رهنمون شود. باید قوه ابتکار او را زنده کند؛ یعنی در واقع، کار معلم آتش گیره دادن است. فرق است میان تنوری که شما بخواهید آتش از بیرون بیاورید و در آن بریزید تا آن را داغ کنید و تنوری که در آن هیزم و چوب جمع است و شما فقط آتش گیره از خارج می‌آورید و آن قدر زیر این چوب‌ها و هیزم‌ها قرار می‌دهید که اینها کم کم مشتعل شود.



معلمی شغل نیست؛ معلمی عشق است. اگر به عنوان شغل انتخابش کرده‌ای، رهایش کن و اگر عشق توست مبارکت باد.

برتری حق معلم بر پدر

آورده‌اند که اسکندر به معلم خویش احترام بسیاری می‌گذاشت. از او پرسیدند: چرا معلم خود را بیش از پدر تعظیم و احترام می‌کنی؟ گفت: به سبب آن که پدرم، مرا از عالم ملکوت به زمین آورده و استاد، مرا از زمین به آسمان برده است.

مقام معلم

می‌توان در سایه آموختن	گلج عشق جاودان اندوختن
اول از استاد، یاد آموختیم	پس، سویدای سواد آموختیم
از پدر گر قالب تن یافتیم	از معلم جان روشن یافتیم
ای معلم چون کلم توصیف تو	چون خدا مشکل توان تعریف تو
ای تو کشتی نجات روح ما	ای به طوفان جهالت نوح ما
یک پدر بخشنده آب و گل است	یک پدر روشنگر جان و دل است
لیک اگر پرسی کدامین برترین	آنکه دین آموزد و علم یقین

استاد حسین شهریار

آدرس مقاله:

<http://www.irib.ir/occasions/Moalem/moalem.HTM>

منابع:

- ۱- قرآن کریم.
- ۲- فرهنگ موضوعی قرآن کریم / بهاءالدین خرمشاهی، کامران فانی.
- ۳- فرهنگ دهخدا/ ج ۱۴.
- ۴- روزها و رویدادها/ ج ۱ / نشر رامین.
- ۵- مشعل هدایت / ویژه بزرگداشت معلم / حسین بافکار.

یک نکته

بازرگانی را هزار دینار خسارت افتاد. پسر را گفت: نباید که این سخن با کسی در میان نهی. گفت: ای پدر، فرمان تورا است، نگویم، ولی مرا بر فایده این مطلع گردانی که مصلحت در نهان داشتن چیست؟ گفت: تا مصیبت دو نشود یکی نقصان مایه و دیگر شماتت همسایه.

مگوی آنده خویش با دشمنان

که لا حول گویند شادی کنان

از بلندای عرفان*

رفق و رأفت

* کسی که قلب او از رأفت و رحمت به بندگان خدا خالی باشد، او را باید از مسلک این جمعیت خارج کرد و از حق دخول در عائله بشری محروم نمود. (۱)

* با هیچ چیز مثل بسط رحمت و رأفت و طرح دوستی و مودت نمی‌توان دل مردم را به دست آورد، و آنها را از سرکشی و طغیان بازداشت. (۲)

* رفق و مدارا در پیشرفت مقاصد، از هر چیز مؤثرتر است، و چنانچه در مقاصد دنیایی چنین است، در مقاصد دینی از قبیل ارشاد و هدایت مردم رفق و مدارا از مهمات است که بدون آن، این مقصد شریف عملی نخواهد شد. (۳)

* در باب ارتیاض نفس و سلوک راه حق نیز رفق و مدارا با نفس، از مهمات به شمار می‌رود و چه بسا که سختگیری بر نفس، خصوصاً در اوائل امر و خصوصاً برای جوانها اسباب تنفر نفس از ارتیاض و سلوک شود و از زیر بار حق فرار کند. (۴)

ثبات و پایداری

* ثبات و پایداری است که انسان را در پیش آمدهای ناگوار عالم و فشارهای روحی و جسمی، چون سدی آهنین پابرجا نگاه دارد و نگذارد لغزش و سستی در انسان رخ دهد. حفظ قوه ایمان و دین با طمأنینه نفس و سکونت روح، به سهلی و آسانی میسر است، و تا دم آخرین، انسان را در مقابل بادهای تند عالم محفوظ کند. (۵)

پی نوشتها:

* برگرفته از کتاب از بلندای عرفان (صد نکته عرفانی و اخلاقی از حکیم و عارف کامل حضرت امام خمینی «ره»)

- ۱- شرح حدیث/جنود عقل و جهل/ ص ۲۳۳.
- ۲- همان/ ص ۲۳۴.
- ۳- همان/ ص ۳۱۶.
- ۴- همان/ ص ۳۱۸.
- ۵- همان/ ص ۳۶۱.