



مقام معلم در جامعه

پدیدآورنده (ها) : نصیری، صدر

علوم اجتماعی :: نشریه فرهنگ اصفهان :: ۱۳۳۶ - شماره ۱۵

صفحات : از ۴۵ تا ۴۷

آدرس ثابت : <https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/834713>

تاریخ دائلود : ۱۴۰۴/۰۶/۲۱

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



- مقام و سهم معلم در ساخت جامعه ایران
- مقام معنوی معلم؛ جایگاه معلم در نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی
- موقعیت معلم در جامعه
- معلم در مقام تصمیم گیرنده
- در همایش دانش آموختگان دبیرستان حکیم نظامی قم: از مقام معلم تجلیل شد
- جایگاه معلم و نقش آن در سعادت و بالندگی خانواده و جامعه
- قائم مقام دبیر کل اتاق ایران ایجاد بانک اطلاعاتی خیریه های کشور در جامعه نیکوکاری ابرار
- نقش دانش آموزان، خانواده ها و مسئولان کشور در تکریم شخصیت معلمان شاغل و پیشکسوت در هفته ی بزرگداشت مقام معلم
- معلم پژوهنده؛ شناخت جامعه و گروه های انسانی در قرآن
- ارائه منظومه فکری مقام معظم رهبری امام خامنه ای در حوزه روابط متقابل جامعه و نیروهای مسلح

مقام معلم در جامعه

لازم به بیان نیست که آموزش و پرورش صحیح بدون آموزشگاههای خوب ممکن نیست و دبستان یا دبیرستان یا دانشکده خوب تنها عبارت از ساختمان زیبا و اثاثیه قشنگ و صورت ظاهر آراسته نیست بلکه آموزشگاه خوب معلم خوب هم لازم دارد .
معلم خوب بزرگترین خدمتگزار جامعه است و معلم بد بزرگترین آفت آن .

تربیت کودک تا هفت سالگی در دامن مادر و آغوش خانواده است ولی تربیت خانواده کودک نتیجه آموزشگاههای يك نسل جلو تر است در دبستان آموزگاران هرچه بکودک میآموزند ضبط مینماید و مغز حساسش شروع بر شد میکند و آموزش آموزگاران در دبستانها در صورتی بحال جامعه مفید خواهد بود که مربیان دارای چهار صفت یعنی عزت نفس ، شهامت اخلاقی ، درستکاری و تقوی باشند .

طفل پس از تحصیلات ابتدائی وقتی بدبیرستان قدم میگذاورد و مربیان جدیدی در برابر خود می بیند کوشش میکند رفتار و اخلاق آنانرا تقلید کند و محیط دبیرستان در فکر جوان این طفل اثری میگذاورد که در تمام عمر باقی خواهد بود در صورتیکه محیط تعلیم و تربیت مطابق اصول صحیح باشد دانش آموز جوان با اعتماد بنفس و مردانگی پیش خواهد رفت و وجودی مفید خواهد شد و در غیر اینصورت اکثریت فارغ التحصیلها دست شکسته و وبال گردن جامعه بار خواهند آمد .

مقام استادان از اینها که گفتیم بالاتر است ، زیرا وظیفه ارشاد جوانان ۱۸ تا ۲۱ ساله را بر عهده دارند و آخرین اثری که آموزشگاه در وجود شخص میگذاورد مربوط بآنانست برای اصلاح نسل جوان هیچ چیز بهتر از معلم خوب نیست و وزارت فرهنگ بزرگترین وظیفه را در این قسمت بعهده دارد برای تهیه معلم خوب باید مقررات دقیق و سخت وضع کرد و داوطلبان این شغل شریف را با رعایت شرایط بسیار دقیق پذیرفت زیرا :

زبان معلم بد بحدیست که نداشتن معلم هزار بار بهتر از معلم بد داشتن است . و شرط پذیرفتن معلم داشتن مدرک تحصیلی تنها نباشد بلکه تربیت خانواده و صفات نیک و سجایای اخلاقی را در موقع پذیرفتن آموزگار باید در نظر گرفت در صورتیکه بمدرک تحصیلی

تنها اکتفا شود و سایر خصوصیات را در نظر نگیرند اینگونه مریبان مانند دزدی خواهند بود که در روشنائی کالا را گزیده تر خواهند برد. برگزیده ترین و فداکار ترین فرزندان این آب و خاک باید کمر خدمت بسته و شغل معلمی را اختیار کنند همه باید بکوشند که مقام معلم چنان در جامعه بالا رود که بسرجهسته ترین افراد بقبول این کار رغبت کنند **معلم چه میخواهد؟ يك زندگانی با رفاه و آبرو مند معلم باید يك زندگانی** مرفه داشته و از سرنوشت خود در روزهای پیری و ناتوانی تا جائیکه مقررات و قوانین اجتماع اجازه میدهد آسوده خاطر باشد.

نکته دیگر وضع اجتماعی معلم است. اصولاً جاه طلبی فطری بشر است: از کودکی که تازه زبان باز کرده و میخواهد با شیرین زبانیه و حرکات دلفریب خود نظر همه اطرافیان را بخود جلب کند تا پیر سالخورده ای که نتیجه تحقیقات و تتبعات دقیق خود را بروی کاغذ میآورد و انتظار دارد که مقام او در میان جامعه محفوظ و حقیقت از طرف همه ملحوظ باشد جاه طلب هستند. تمایل جوانان بخدمت افسری بیشتر از این نظر است که می بینند افسران در میان جامعه مقامی و احترامی دارند توجه اشخاص، حتی توانگران بخدمات دولتی تا وقتی است که خدمتگزاران دولت را صاحب عنوان و دارای مقام و ارزشی می بینند جاه طلبی معتدل و عاقلانه از خصال پسندیده محسوب میشود. معلم هم از این غریزه بی نصیب نیست میخواهد مردم باو احترام بگذارند، قدرزحمات او را بدانند و برای او ارزشی که در خور مقام او است قائل باشند.

راست است که کلید این کامیابی دردست خود اوست. خود او باید بامتانت، شهامت؛ عزت نفس، درستکاری، عفت و صفات پسندیده دیگر دقت همه را جلب و احترام خود را بدیگران تحمیل کند اما وزارت فرهنگ را هم در این کار سهمی است که از آن صرف نظر کردن خطاست. وزارت فرهنگ میتواند با ارزش بیشتری که خود برای معلم قائل گردد ارزش او را در نظر جامعه زیادتر کند؛ ممکن است باوضع مقرراتی بوضع اجتماعی معلم کمک شایان نماید راه دور نرویم: امروز مقام استاد در جامعه تاحدی مراعات میگردد و همه بااستاد احترام میگذارند. يك قست بزرگ، بخصوص در نظر مردم کوه بین، مدیون این است که دولت هم استادان را در ردیف عالیمقام ترین کارمندان شناخته و برای آنان مزایائی از قبیل لباس رسمی مخصوص و حق شرکت در سلامهای رسمی و مانند آن قائل گردیده است.

مثلی است معروف میگوید (متولی امامزاده را امامزاده میکند) یعنی مقام معنوی بجای خود محفوظ اما حفظ ظاهر نیز لازم است وزارت فرهنگ باید برای مدیران

دیرستانها و دیران و سایر مسئولین امور تربیتی بویژه در شهرستانها حقهای قائل گردد. اگر در روز سلام عام یا در محافل رسمی مثلاً فردی که کارش از نظر اجتماعی اهمیت زیادی ندارد دعوت شود چرا باید رئیس يك دیرستان که اداره يك واحد مهم تربیتی را برعهده دارد یا دیران و سایر مسئولین امور تربیتی صرف نظر از تحصیلاتی که کرده و خون دلهایی که خورده اند و هريك تربیت عده ای از جوانان امروز و مردان فردا را عهده دار میباشند محروم بمانند.

دولت باید طبقات مختلف معلم را بفراخور حال، از بالاترین مزایائی که برای

کارمندان دیگر قائل است، برخوردار سازد. معلم هم باید وظیفه ایرا که در راه تعالی

نسل جوان کشور برعهده دار بهترین وجه انجام دهد.

جدید ترین روش تعلیم و تربیت

ماشینی اختراع شده که در خواب همه چیز را بشماید و زود

چنین بنظر میرسد که چند سال دیگر مادرها بکودکان خود خواهند گفت: «بچه‌ها زودتر بروید بخوابید تا درس فردایتان را خوب یاد بگیرید.»
حتماً تعجب میکنید که خوابیدن کودکان چه ربطی بدرس یاد گرفتن آنها دارد. ولی توجه داشته باشید که اکنون مدت چند سال است که دانشمندان در جستجوی طریقه ای هستند تا بتوانند «ماشین معلم» اختراع کنند. یعنی دستگاهی بسازند که بوسیله آن بتوان هنگام خواب درس یاد گرفت.

اکنون مدتهاست که در بعضی از نواحی امریکا از این طریقه استفاده میشود و در چند آموزشگاه بوسیله صفحه بدنانشجویان تعلیم داده میشود و حتی ارتش امریکا الفبای موریس را در خواب بسربازان خود میآموزد و اینکار هیچگونه زحمتی برای سربازان ایجاد نمیکند ولی يك روانشناس فرانسوی دست بابتکار جدیدی زده و این کار را با دستگاه ضبط صوت عملی کرده باین ترتیب که کودک هر درسی را که بخواهد بیاموزد روی نوار ضبط میکند و شب موقع خواب نوار همه چیز را برایش تکرار میکند. دو آزمایش جالب اخیراً در پاریس صورت گرفته است که یکی روی کودکان دوازده سیزده ساله بود، دیگری روی دختران پانزده و شانزده ساله. نتایج این آزمایش درخشان و قابل توجه بوده است.